

RUSTAN SANTARIA

Materi sajiannya sangat mendasar karena diawali dari pembahasan tentang hakeket penelitian dan diakhiri dengan pembahasan tatacara praktis pelaksanaan penelitian. Pembahasan selanjutnya dibahas secara berturut-turut tentang strukur, kompenen dasar, jenis-jenis, perangkat, sarana, teknik, dan sampai pada pembahasan mengenai nilai-nilai, asas moral, dan etika penelitian. Penulis sengaja menyajikan buku ini dalam bentuk atau ragam bahasa yang mudah dicerna dengan maksud agar kehadirannya dapat diterima oleh berbagai kalangan mudah.





KONSEP DASAR METODOLOGI PENELITIAN
PANDUAN PRAKTIS PENYELESAIAN STUDI

RUSTAN SANTARIA

IAIN PALOPO



KONSEP DASAR METODOLOGI PENELITIAN
PANDUAN PRAKTIS PENYELESAIAN STUDI

RUSTAN SANTARIA



**Laskar
Perubahan**

IAIN PALOPO

Konsep Dasar Metodologi Penelitian
Panduan Praktis Penyelesaian Studi

© 2014, Rustan Santaria

xii + 200: 14,5 cm x 21 cm

ISBN: 978-602-14391-8-0

Cetakan Ke-1, April 2016

Hak Penerbitan pada Penerbit Laskar Perubahan

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh isi buku dengan cara apapun, termasuk dengan cara penggunaan mesin fotokopi, tanpa izin sah dari penerbit

Editor : Dodi Ilham

Desain cover : Zuhud Muhallim

Lay-out : Hanania

Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Rustan Santaria

Konsep Dasar Metodologi Penelitian
Panduan Praktis Penyelesaian Studi

Penerbit Laskar Perubahan

Jl. Tupai No. 8B Kompleks Wara Permai

Palopo- Sulawesi Selatan

INDONESIA

Telp. 085255766944

gourmonde2010@gmail.com

Kata Pengantar

Bismillahirrahmanirrahim

Buku Konsep Dasar Metodologi Penelitian: Panduan Praktis Penyelesaian Studi ini merupakan refleksi dari pengalaman penulis selama membimbing dan menguji mahasiswa pada tingkat diploma, sarjana maupun tingkat pascasarjana. Salah satu hambatan bagi mahasiswa pada tingkat atau semester akhir dalam penyelesaian studinya adalah pemahaman akan konsep dan keterampilan menyusun karya tulis dari hasil penelitian.

Penulis menyuguhkan karya ini sebagai landasan untuk mempelajari konsep dasar penelitian dan tatacara menyusun karya tulis dari laporan hasil penelitian. Buku ini diperuntukkan bagi kalangan pelajar, mahasiswa, guru, dosen, profesional, dan juga bagi masyarakat umum yang membutuhkan landasan penguasaan konsep dan tatacara pelaksanaan dan pelaporan hasil penelitian. Kehadiran buku ini diharapkan menjadi solusi bagi permasalahan yang sering kali dihadapi oleh kalangan mahasiswa.

Materi sajiannya sangat mendasar karena diawali dari pembahasan tentang hakeket penelitian dan diakhiri dengan pembahasan tatacara praktis pelaksanaan penelitian. Pembahasan selanjutnya dibahas secara berturut-turut tentang strukur, komponen dasar, jenis-jenis, perangkat, sarana, teknik, dan sampai pada pembahasan mengenai nilai-nilai, asas moral, dan etika penelitian. Penulis sengaja menyajikan buku ini dalam bentuk atau ragam bahasa yang mudah dicerna dengan maksud agar kehadirannya dapat diterima oleh berbagai kalangan mudah.

Buku ini sulit dihadirkan di tangan pembaca tanpa bantuan, dukungan, dan dorongan dari berbagai pihak. Khususnya keluarga penulis yang telah rela mengorbankan kebersamaan dengan penulis. Mereka terpaksa harus berbagi waktu dengan penulisan dan perampungan buku ini. Akhirnya, kepada semua pihak, termasuk para teman sejawat penulis, yang turut membantu hingga terbitnya buku ini, penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya dan semoga karya ini dapat menjadi peneduh hati mereka semua dan para pembaca sekalian. Amin.

Wassalam.-

Palopo, 1 September 2014

Hormat kami,

Penulis

Sambutan Rektor IAIN Palopo

Penguasaan metodologi penelitian merupakan suatu keharusan. Kebutuhan ini tidak biasa ditawarkan oleh mereka yang berkecimpun di dunia akademik dan pengembangan sains serta teknologi. Peradaban manusia maju karena penelitian. Ilmu pengetahuan bisa berkembang jika dikaji secara seksama dengan metodologi yang baik dan tepat.

Buku yang diberi topik “Konsep Dasar Metodologi Penelitian: Panduan Praktis Penyelesaian Studi,” oleh penulisnya, Dr. Rustan S., M.Hum., merupakan suatu sumber belajar yang baik untuk penguasaan dan pengembangan dasar-dasar ilmu pengetahuan dan ketrampilan dalam pengembangan sains dan teknologi karena materi sajiannya sangat mendasar. Materi sajiannya diawali dari pembahasan tentang hakeket penelitian dan diakhiri dengan pembahasan mengenai tatacara praktis pelaksanaan penelitian. Pembahasan lainnya dibahas secara berturut-turut tentang strukur, komponen dasar, jenis-jenis, perangkat, sarana, teknik, dan sampai pada pembahasan mengenai nilai-nilai, asas moral, dan etika penelitian. Semoga kehadiran

buku ini dapat menjadi solusi bagi permasalahan yang sering kali dihadapi oleh kalangan mahasiswa.

Karena itu, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Palopo, saya ingin menyatakan penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya atas kerja keras dan ketekunan yang ditunjukkan oleh penulis untuk mewujudkan buah karya, buku ini, sebagai pertanda kepeduliannya terhadap pengembangan sains dan teknologi demi pembangunan bangsa dan negara Republik Indonesia. Semoga karya ini bermanfaat semaksimal mungkin bagi para siswa, mahasiswa, guru dan dosen, serta bagi mereka yang bermaksud mengembangkan kemampuan dasar penguasaan metodologi penelitian. Amin.

Palopo, 5 Oktober 2014

Rektor Institut Agama Islam Negeri Palopo

Dr. Abdul Pirol, M.Ag.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	iii
Sambutan Rektor IAIN Palopo	v
Daftar Isi.....	viii
BAB I	
HAKIKAT ILMU PENGETAHUAN	1
1. HAKIKAT ILMU PENGETAHUAN.....	1
BAB II	
STRUKTUR ILMU PENGETAHUAN.....	8
1. Konsep	8
2. Hukum.....	17
3. Teori.....	20
4. Model.....	27
BAB III	
KOMPONEN DASAR PENELITIAN.....	36
1. Masalah Dan Hipotesis.....	36

2. Variabel.....	43
3. Rangkaian Hubungan & Variansi	51
4. Pengukuran	62

BAB IV

MACAM PENELITIAN	69
1. Klasifikasi Berdasarkan Eksperimen Atau Tidaknya Suatu Disain Penelitian	70
2. Klasifikasi Berdasarkan Strategi Analisis Data Yang Dipakai	73
3. Klasifikasi Berdasarkan Tatanan Area Penelitian .	75
4. Klasifikasi Disain Penelitian Berdasarkan Dimensi Waktu Penelitian.	76
5. Klasifikasi Penelitian Berdasarkan Sifat Evaluatif Dari Penelitian.....	77
6. Klasifikasi Berdasarkan Data Yang Dipergunakan.	78

BAB V

PERANGKAT PENELITIAN – TEKNIK.....	80
1. Teknik Penarikan Sampel.....	81
2. Teknik Pengambilan Data.....	90
3. Teknik Analisis.....	112

BAB VI

PERANGKAT PENELITIAN – SARANA.....	123
1. Bahasa.....	124
2. Matematika	127
3. Statistika	130

BAB VII

NILAI-NILAI MORAL ETIK	135
1. Nilai, Moral, Dan Etik	135
DAFTAR PUSTAKA.....	143
BIO DATA PENULIS.....	197

BAB I

HAKIKAT ILMU PENGETAHUAN

1. HAKIKAT ILMU PENGETAHUAN

Manusia pada dasarnya adalah makhluk yang selalu ingin tahu dan membutuhkan pengetahuan. Dalam kehidupannya senantiasa memerlukan bekal ilmu pengetahuan. Pengetahuan adalah segala hal yang diperoleh lewat pengalaman. Oleh karena manusia diberi Tuhan kemampuan untuk berpikir, maka pengalaman-pengalaman tersebut dapat diolah sehingga diambil makna dan hakikat dari pengalaman, yang disimpan manusia sebagai kognisi. Lebih lanjut manusia juga memiliki bahasa, maka selain ia berpikir, ia dapat pula mengkomunikasikan hasil kebenarannya dan dapat di sebar luaskan.

Pada hakikatnya kebenaran adalah sesuatu yang bersifat relatif, tergantung dari sudut mana manusia akan memandang. Sebagai makhluk sosial, kembali manusia dikaruniai kelebihan. Sehingga melalui kemampuannya berbagi